

Handleiding

Milo's Birthday Party

AGE
4-6



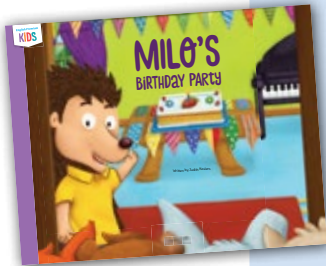


Inhoud

Overzicht	pag. 5
Het verhaal	pag. 6
Liedjes	pag. 9
Week 1	pag. 10
Week 2	pag. 11
Week 3	pag. 12
Week 4	pag. 13
Week 5	pag. 14
Week 6	pag. 15
Week 7	pag. 16
Week 8	pag. 17
Jaaroverzicht	pag. 18

Overzicht

Prentenboek



- Doelstelling** Nieuwe woorden leren met betrekking tot de seizoenen, het weer en verjaardagen
- Vocabulaire** birthday, cake, card, cold, everybody, fall, flag, flower, forest, hot, party, rain, snow, song, spring, strawberry, summer, sun, winter
- Thema's** seizoenen, weer en verjaardag

Flashcards



- Birthday** birthday, cake, card, flag, party, present, song
- Seasons** fall, spring, summer, winter, season
- Weather** cloud, cold, hot, rain, snow, sun, weather, wind

Online (digibord)



- Boek** Digitale versie van het prentenboek met audio ondersteuning
- Liedjes** Birthday Song
Seasons Song
- Spelletjes** Listen & Click game
Do you know?
Memory

Het verhaal

Samenvatting

Milo viert zijn verjaardag helemaal alleen, want al zijn vrienden zijn druk bezig. Hij verzint een manier om volgend jaar wel een verjaardagsfeest te hebben. Hij werkt een jaar lang aan een lijst. In de herfst maakt hij vlaggetjes, in de winter oefent hij de Birthday Song, in de lente maakt hij een taart en in de zomer verstuurt hij zelfgemaakte uitnodigingen. Op zijn verjaardagsfeest komen al zijn vrienden, eten taart en zij dansen op de muziek van Milo. Dit wordt Milo's beste verjaardagsfeest ooit!

Pagina 4



Why does Milo look sad? *(no one came)*
How many candles are on the cake? *(1)*

Pagina 5



What season is it now? *(summer)*
How many animals do you see? *(5)*

Pagina 6



How many things does Milo have to do? *(4)*
Did you ever make a birthday list? *(...)*

Pagina 7



How do you know it's fall? *(rain, orange leaves)*
What are the colors of the pencils on the table?
(blue, green, red and yellow)

Het verhaal

Pagina 8



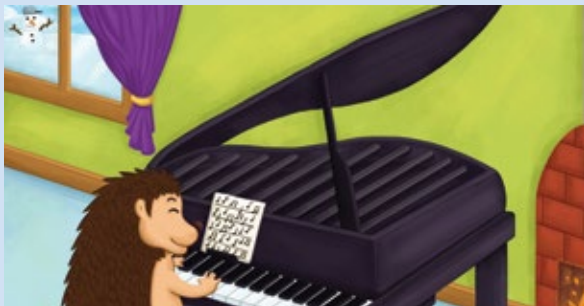
Did you ever make flags on your own? (...)
What can you see in Milo's house? (*bed, kitchen, table*)

Pagina 9



What is the white stuff? (*snow*)
Is snow hot or cold? (*cold*)

Pagina 10



Where is the snowman? (*outside*)
Who loves playing the piano? (...)

Pagina 11



Can you see Milo's nose? (*point at the nose*)
How can you tell it's spring? (*point at the little leaves on the trees*)

Pagina 12



Did you ever made a cake? (...)
How many flowers are on the cake? (*2*)

Pagina 13



Does Milo have eyes and ears? (*yes*)
Do you send cards for your birthday? (...)

Het verhaal

Pagina 14



How can you see that Milo is hot? (*sweat*)
Do you get hot in the summer? (...)

Pagina 15



Can you see everything on the list? (*No, no cards*)
In which seasons did Milo make the things on the list? (*flags in fall, cake in spring, song in winter*)

Pagina 16



Where are Milo's friends? (*outside*)
What is your friend's name? (...)

Pagina 17



How many presents can you see? (*4*)
Which present would you like? (*Yes*)

Pagina 18



How many animals are eating cake? (*2*)
Who can dance like the bear and rabbit? (...)

The Birthday Song

Happy birthday to you
Happy birthday to you
Happy birthday, happy birthday
Happy birthday to you (3x)

Variatie

Happy birthday to you
Happy birthday to you
Happy birthday, dear [name]
Happy birthday to you (3x)

The Seasons Song

1. Summer, winter, fall and spring
Are the seasons of the year.
Different seasons, different weather
What are we going to wear?
2. Summer's hot, the sun feels great
Winter's cold and there's snowflakes
In fall leaves drop, in spring there's flowers
What are we going to wear?
3. Summer, winter, and fall and spring
Are the seasons of the year.
Different seasons, different weather
What are we going to wear?



Week 1

Lesdoel

De leerlingen leren nieuwe woorden met betrekking tot een verjaardag.

Materialen

- Prentenboek *Milo's Birthday Party*
- Flashcards (*birthday, cake, card, flag, song*)
- Digibord



5 minuten

Open het nieuwe thema door de nieuwe flashcards te laten zien. Benoem de flashcards om de beurt en de leerlingen zeggen u na. Laat ze bij elke flashcard hun hand opsteken wanneer zij dit ook hebben op hun eigen verjaardag. Iedereen kan zijn hand opsteken bij de flashcard *birthday*.

1. *Welcome to the English lesson. I'll show you some new flashcards. This card shows a birthday. Let's say it together: birthday. This card shows flag. Let's say it together: flag. Etc.*
2. *Raise your hand if you have this on your own birthday.*



15 minuten

Introduceer het prentenboek door naar de leeftijd van de leerlingen te vragen (deze vraag eventueel vertalen). Lees vervolgens het prentenboek voor.

How old are you? Let's read about Milo's birthday party.



10 minuten

Leer de leerlingen de *Birthday Song* aan. Zing het lied eventueel ook tijdens de verjaardagen in de klas.

Shall we sing for Milo? We will listen to the song. Maybe you already know the song, then you may sing or dance to the song. Well done.

Week 2

Lesdoel

De leerlingen leren nieuwe woorden met betrekking tot de seizoenen.

Materialen

- Prentenboek *Milo's Birthday Party*
- Flashcards (+summer, winter, fall, spring, season)
- Digibord

10 minuten

Blader door het prentenboek en sta stil bij elk seizoen. Vraag bij elk seizoen wat Milo maakt of doet. U hoeft het seizoen zelf nog niet te noemen. De woorden van vorige week worden met deze inleiding herhaald. Weten de leerlingen nog alles te benoemen? Zodra een leerling een antwoord heeft gegeven, herhaalt u het woord nogmaals met de hele klas.

Welcome to the English lesson. Where is Milo? There he is. What is Milo making? Yes, great. He's making flags. Say "flags" together: flags. What's Milo doing now? Perfect, he's singing a song. Let's say "song" together; song. Etc.

15 minuten

Laat de nieuwe flashcards aan de leerlingen zien en benoem ze. Blader door het prentenboek en sta stil bij elk seizoen. Vraag aan de leerlingen welke nieuwe flashcard erbij hoort. Zeg nogmaals het woord en laat de leerlingen het woord herhalen. Kunnen de leerlingen een flashcard koppelen aan het huidige seizoen?

Leg de vijf nieuwe flashcards neer en benoem samen met de leerlingen de woorden. Bedek een flashcard door middel van uw hand of een voorwerp. Welke flashcard is verdwenen? Wanneer de leerlingen dit makkelijk vinden, kan het aantal flashcards naar acht of tien worden uitgebreid of u bedekt meerdere flashcards tegelijkertijd.

1. *The new flashcards are season, fall, winter, spring and summer. Look at the book. Which of the new flashcards matches the book? Yes, well done. This is winter. Let's, say "winter" together. Which one matches the book? Great. This is summer. Let's say "summer" together, summer. Etc. What season is it now, outside?*

2. *I will show five flashcards. Let's say them together: season, winter, fall, spring and summer. Now I will hide one flashcard. Which one is missing?*

5 minuten

Speel de *Birthday Song* af met video. Deze video laat een typisch Amerikaanse verjaardag zien. Zing samen met de leerlingen het lied.

We're going to sing the Birthday Song.



Week 3

Lesdoel

De leerlingen leren het themalied en nieuwe woorden met betrekking tot een verjaardag.

Materialen

- Prentenboek *Milo's Birthday Party*
- Flashcards (+party, present)
- Digibord

10 minuten

Hang de flashcards met seizoenen op vier verschillende plekken in het lokaal. Benoem datgene wat Milo doet of maakt in een seizoen en de leerlingen rennen naar het juiste seizoen toe. Vraag vervolgens aan de leerlingen welk seizoen het is en herhaal het woord nogmaals met de hele klas.

Blader naar de laatste twee bladzijden van het boek. Geef aan dat de leerlingen al veel woorden weten van een verjaardag. Vandaag leren ze nog twee nieuwe woorden die te maken hebben met een verjaardag. Laat de flashcards zien en benoem ze. De leerlingen herhalen samen met u het woord. Vraag aan de leerlingen of zij ook cadeautjes krijgen of een feestje mogen geven wanneer ze jarig zijn. Laat ze een hand opsteken.

1. *Welcome to the English lesson. Stand up please. Run to the season where Milo makes a cake. Go. Well done! Which season is it? Spring, great job. Let's say: "spring" together, spring. Etc.*
2. *You already know a lot of words about a birthday. Today, we'll learn two more. This one is party. Let's say "party" together, party. Well done. This one is present. Let's say "present" together. Raise your hand if you get presents on your birthday. Raise your hand if you give a party for your birthday.*

15 minuten



Leer de leerlingen het themalied aan. Luister de eerste keer naar het lied en leer vervolgens enkele zinnen aan. Speel daarna nog een keer het lied af waarbij de leerlingen de zinnen meezingen. Hang eventueel de flashcards op volgens de tekst van de coupletten.

1. *We're going to sing about the seasons, winter, spring, summer and fall. Listen to the Seasons Song. Look at the flashcards.*
2. *Sing with me: "Summer, winter, fall and spring. Are the seasons of the year. Different seasons, different weather. What are we going to wear?" Let's try to sing along with the music.*

5 minuten



Listen & Click game: luister naar de audio en klik het juiste plaatje aan. Verdeel de klas eventueel in twee teams die om de beurt een opdracht maken. Voor het winnende team, of bij gelijkspel wordt geapplaudiseerd.

We are going to play a game on the smartboard. Listen to the smartboard. Click on the right flashcard.

Week 4

Lesdoel

De leerlingen stimuleren om na te denken over het verhaal door middel van doorvragen.

Materialen

- Flashcards (+hot, cold)
- Digibord
- Twee pittenzakjes



5 minuten

Zing samen het themalied.

Who knows the Seasons Song? Let's sing!



15 minuten



Laat het digibord het verhaal nogmaals voorlezen. Stel een vraag bij elke pagina; zie voor voorbeeldvragen 'Het verhaal' in deze handleiding.

Wanneer het woord hot of cold in het digitale prentenboek aan bod komt, laat u de nieuwe flashcard zien. Benoem de flashcard en herhaal deze samen met de leerlingen. Weten de leerlingen ook uit te beelden hoe zij het warm of koud hebben?

1. *We are going to listen to the story on the smartboard. Listen and look carefully. I will ask some questions. Good job!*

2. *Here is a new flashcard. This one is cold. Let's say "cold" together: cold. What do you do when it's cold? Yes, perfect. Etc.*



10 minuten

In de kring liggen alle flashcards verspreid over de grond. Benoem een flashcard en om de beurt mogen twee leerlingen een pittenzakje op de juiste flashcard gooien. Wie gooit het best? Benoem samen met de klas nogmaals het woord. U kunt deze activiteit moeilijker maken door de flashcards te beschrijven.

In my hand I have two bean bags. One for you and one for you. I will say a word and then you may throw the bean bag at the flashcard. Who is going to win?

Week 5

Lesdoel

De leerlingen leren nieuwe woorden met betrekking tot het weer.

Materialen

- Flashcards (+weather, cloud, rain, snow, sun, wind)
- Digibord

5 minuten

Haal steeds een flashcard langzaam achter het stapeltje flashcards in uw handen vandaan. Wanneer een leerling de flashcard herkent, mag deze het woord door de klas roepen. Herhaal vervolgens het woord samen met de klas.

Welcome to the English lesson. I will slowly show you a flashcard. If you know what it is, shout out the word!

15 minuten

Laat de zes nieuwe flashcards zien en benoem ze. Hang ze vervolgens op en benoem nogmaals de woorden. Herhaal samen met de leerlingen de woorden van links naar rechts. Doe dit een aantal keer in hetzelfde ritme. Blijf de volgorde herhalen, wanneer u één voor één de flashcards weghaalt. In dit spel hebben alle leerlingen kleine magische ogen. Zij zien namelijk woorden/flashcards die er niet meer zijn. U kunt deze activiteit herhalen door de flashcards in een andere volgorde op te hangen of u laat de flashcards in een random volgorde zien aan de leerlingen die het woord nogmaals opzeggen. Deze laatste variant is een soort controle of de leerlingen de flashcards hebben onthouden.

Om de beurt mag een leerling een flashcard tekenen op het digibord. Kunnen de leerlingen in de klas de flashcard raden? Is dit nog te moeilijk voor de leerlingen, teken dan zelf de flashcards op het bord.

1. *We have some new flashcards: Weather, cloud, rain, snow, sun and wind. We have little magic eyes. Repeat the flashcards with me, please. Oh no, a flashcard has gone. But we know the word. Repeat with me.*
2. *All the flashcards are gone, but you said all the words. Well done.*

10 minuten



Do you know?. Op het digibord zijn alle flashcards met betrekking tot het weer en de seizoenen afgebeeld. Kunnen de leerlingen de flashcards benoemen? Controleer het gegeven antwoord met de audio. De audio speelt af door op de flashcard te klikken. Herhaal het woord nogmaals met de klas.

A lot of flashcards are on the smartboard. Do you know any of the flashcards? Yes, winter. Let's check. Super. Let's say "winter" together: winter. Etc.

Week 6

Lesdoel

De leerlingen leren de vraag *What's the weather be like?* en herhalen de woorden met betrekking tot het weer.

Materialen

- Prentenboek *Milo's Birthday Party*
- Flashcards
- Digibord

10 minuten

Gebruik alleen de nieuwe flashcards van vorige week. U heeft het setje flashcards in uw handen en draait steeds een flashcard snel om. Zodra een leerling het woord herkent, dan mag hij dat hardop zeggen. Herhaal samen met de klas nogmaals het woord.

Laat de leerlingen voor de vijf weertypes een gebaar verzinnen. Koppel de woorden *hot* en *cold* ook aan een weertype. Deze woorden kunnen helpen bij het verzinnen van gebaren.

1. *Welcome to the English lesson. I will turn over the flashcards very quickly. If you know the word, shout it loudly!*
2. *What do you do when it's sunny? Yes, then it's hot. What do you do when it's cloudy? Great. Etc.*

15 minuten

Stel de vraag *What's the weather like?* aan de leerlingen. Vertaal deze zin, zodat alle leerlingen hem begrijpen. Blader door het prentenboek en stel meerdere keren de vraag. Om de leerlingen te helpen, legt u de flashcards met betrekking tot het weer overzichtelijk neer. De leerlingen zullen antwoorden met *sun, cloud, etc.* Wijs de leerlingen erop dat ze moeten antwoorden met *sunny, cloudy, etc.*

What's the weather like? Okay, let's look at the story. What's the weather like? Yes, it's sunny. What's the weather like? Yes, it's snowy. Etc. Listen carefully sun is sunny and snow is snowy. What will cloud be? Yes, cloudy.

5 minuten

Zing samen met de leerlingen het themalied.

Let's sing the song from the story. Dance if you want.



Week 7

Lesdoel

De leerlingen herhalen de vraag *What's the weather be like?* en de themawoorden.

Materialen

- Flashcards
- Digibord
- Enkele foto's met weertypes



5 minuten

Laat een flashcard zien en benoem het woord. Dit is het juiste woord of het verkeerde woord. De leerlingen gaan staan als het goed is en zitten als u het fout heeft. De leerlingen herhalen vervolgens samen het woord. U zegt het woord niet meer mee.

Welcome to the English lesson. I know all the flashcards! Look at this flashcard. This is cloud. Is it correct? Please stand up. If it is wrong, please sit down. So, is it correct? Well done. Let's say the word together. Etc.



15 minuten

Stel de vraag *What's the weather be like?* aan de leerlingen. De leerlingen kijken naar buiten en beantwoorden de vraag. Weten ze nog hoe ze moeten antwoorden? Eventueel kunt u elke dag deze vraag stellen.

Verdeel de klas in twee helften. U laat steeds één foto zien waarop een bepaald weertype aanwezig is. De ene helft van de klas stelt de vraag. De andere helft beantwoordt de vraag. Wissel vervolgens de rollen om.

1. *What's the weather like? Yes, cloudy. Remember cloud is cloudy.*
2. *I'll divide you in two teams. One team asks the question: "What's the weather like?" The other team answers the question. Let's try. Great, it's sunny. Well done. Now the other team asks the question.*



10 minuten



Memory: welke twee passen bij elkaar? Om de beurt mag een leerling proberen twee kaartjes bij elkaar te zoeken. Wanneer de audio en het plaatje bij elkaar horen, verdwijnen deze kaartjes. Eventueel kan de klas in vier teams worden opgedeeld.

We are going to play memory on the smartboard. Click on the cards to find a set. Who has the most sets?

Week 8

Lesdoel

De leerlingen herhalen alle woorden en sluiten het thema af.

Materialen

- Prentenboek *Milo's Birthday Party*
- Flashcards
- Digibord
- Touw, twee magneetjes, twee potloden en paperclips

10 minuten

De leerlingen krijgen allemaal een flashcard. Kopieer een aantal flashcards als u te weinig heeft voor de hele klas. Tijdens het voorlezen van het verhaal steken leerlingen hun flashcard omhoog, wanneer hun woord aan bod komt. Vervolgens benoemt de leerling het woord. Herhaal het woord samen met de klas.

Welcome to the English lesson. We are going to read the story for the last time. You've all got a flashcard. When I say the word on your flashcard, you should hold it up. Let's say the word again.

15 minuten

Maak een vishengel door aan de potloden een touwtje te binden met daaraan een magneetje. Bevestig op elke flashcard een paperclip. Steeds twee leerlingen proberen de flashcard die u heeft benoemd, op te vissen. Herhaal de flashcard met de klas wanneer het is gelukt. Wilt u het iets moeilijker maken, dan kunt u de woorden ook beschrijven.

1. *I have two fishing rods. I will tell you the word. Catch the correct flashcard with your fishing rod. Let's say the word together.*

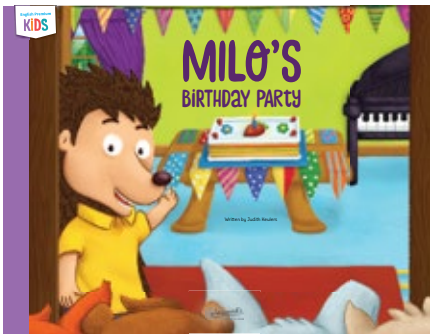
2. *We are good at this. Well done!*

5 minuten

Zing samen met de leerlingen de *Birthday Song* en *Seasons Song*.

Sing and dance to the songs. This is the last time.





MILO'S BIRTHDAY PARTY

Thema's

Natuur
Weer
Seizoenen
Verjaardagen



Say Cheese!

Thema's

Gezin
Familie
Geslachten



READY OR NOT, HERE I COME!

Thema's

Tellen
In huis



Doctor, Help Me!

Thema's

Menselijk lichaam



KEVIN'S COLORS

Thema's

Kleuren
Maten
Tropische dieren

Holmwood's
online learning



9 789082 229684