

Handleiding

Partying All Year Round

AGE
7-8





Inhoud

Overzicht	pag. 5
Het verhaal	pag. 6
Liedjes	pag. 9
Week 1	pag. 10
Week 2	pag. 11
Week 3	pag. 12
Week 4	pag. 13
Week 5	pag. 14
Week 6	pag. 15
Week 7	pag. 16
Week 8	pag. 17
Jaaroverzicht	pag. 18

Overzicht

Prentenboek



Doelstelling Nieuwe woorden leren met betrekking tot de feestdagen en de maanden van het jaar.

Vocabulaire April, Christmas, Columbus Day, country, December, discover, Easter Monday, February, fireworks, harvest, holiday, Independence Day, January, July, June, Labor Day, March, May, Memorial Day, New Year's Day, November, October, school vacation, September, soldier, St. Patrick's Day, Thanksgiving, turkey, Valentine's Day

Thema's Tijd (maanden van het jaar), feestdagen

Flashcards



Months January, February, March, April, May, June, July, August, September, October, November, December, month

Holidays Christmas, Easter Monday, holiday, New Year's Day, school vacation, Valentine's Day

Others fireworks

Online (digibord)



Boek Digitale versie van het prentenboek met audio ondersteuning.

Liedjes Theme Song: Partying All Year!

Spelletjes Memory
Listen & Click game
Crossword

Het verhaal

Samenvatting

Emma speelt graag met haar Amerikaanse vriendinnetje Abigail. Abigail viert morgen *Thanksgiving* terwijl Emma nog nooit van deze feestdag heeft gehoord. Zijn er in Amerika dan andere feestdagen? Abigail gaat alle maanden langs om de feesten te benoemen, zoals Memorial Day in mei en Columbus Day in oktober. Kunnen wij in Nederland ook het hele jaar door feesten?

Pagina 4



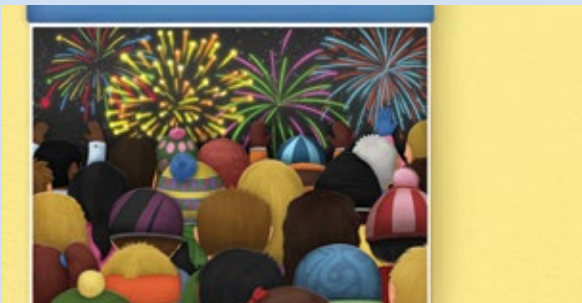
Have you ever eaten a turkey? (...)
Does your mom or dad cook at home? (...)

Pagina 5



What do you think they're drinking? (...)
What color is Emma's and Abigail's hair? (*brown, blond*)

Pagina 6



Do you like fireworks? (...)
What do you do on New Year's Day? (...)

Pagina 7



Have you ever been in love? (...)
What will you give to your Valentine? (...)

Het verhaal

Pagina 8



Have you ever heard of St. Patrick's Day? (...)
Do you want to go to Ireland? (...)

Pagina 9



How can you tell this is England? (*Big Ben*)
How many eggs are on the grass? (*12*)

Pagina 10



Do you know a story about WWII? (...)
What can you see in front of the middle grave?
(*flowers, roses*)

Pagina 11



When does our summer vacation start? (*July*)
Do you throw books in the air when you finish school? (*no*)

Pagina 12



Can anyone play an instrument? (...)
What is the statue called? (*Statue of Liberty*)

Pagina 13



What color are Dutch buses? (*green, yellow, ...*)
How do you get to school? (...)

Het verhaal

Pagina 14



Do you know any more jobs? (...)
What job does your mom or dad have? (...)

Pagina 15



Who else discovered something? (...)
If you had discovered America, what would you have called it? (...)

Pagina 16



Who is outside? (*a farmer*)
What else can you grow in a field? (...)

Pagina 17



Do you like Christmas? (...)
Do you have a Christmas tree at Christmastime? (...)

Pagina 18



Do you celebrate other holidays at home, like Eid al-Fitr? (...)
Which month is it now in the Netherlands? (...)

Theme Song: Partying All Year!

January, February, March, April, May
We're having a party every single day.

I love parties hip hip hurray
We're having fun every single day.

June, July, August, and September too
We're having a party, will you be there too?

I love parties hip hip hurray
We're having fun every single day.

October, November and December too
We're having a party the whole year through

I love parties hip hip hurray
We're having fun every single day.

Week 1

Lesdoel

De leerlingen leren nieuwe woorden met betrekking tot de feestdagen.

Materialen

- Prentenboek *Partying All Year Round*
- Flashcards (*Christmas, Easter Monday, New Year's Day, school vacation, Valentine's Day*)
- 1 blanco papier



5 minuten

Vertel de leerlingen dat wij in Nederland feestdagen hebben. Laat de feestdagen op de flashcards zien en vraag aan de leerlingen of wij die feesten in Nederland ook vieren. Vertaal desnoods de feestdagen.

Welcome to the English lesson. We have several holidays. I will show you a flashcards. If you celebrate the holiday, please raise your hand or say yes.



15 minuten

Het leesboek wordt geïntroduceerd en voorgelezen. Vraag aan de leerlingen of zij denken dat er genoeg feestdagen zijn om het hele jaar door te feesten.

Are there enough holidays in a year? We're going to read Partying All Year Round and we'll see.



10 minuten

Maak samen met de leerlingen op het papier een lijst met de feestdagen die wij in Nederland vieren. Bijv. Koningsdag, Kerst, Pasen, bevrijdingsdag, moederdag, etc. De leerlingen proberen het Engelse woord te zeggen. Weten ze de Engelse vertaling niet, dan beelden ze de feestdag uit of ze zeggen het Nederlandse woord. Zet voor zoveel mogelijk feestdagen de Engelse vertaling erbij. Bewaar deze lijst en gebruik hem opnieuw in week 4.

We will make a list of holidays we celebrate in the Netherlands. If you don't know the English word, mime it.

Lesdoel

De leerlingen leren de eerste zes maanden van het jaar.

Materialen

- Prentenboek *Partying All Year Round*
- Flashcards (+January, February, March, April, May, June)
- Digibord

10 minuten

Blader naar de maanden in het prentenboek. Laat bij elke maand de bijbehorende flashcard zien en benoem hem. Herhaal de maand samen met de leerlingen. De leerlingen verzinnen voor elke maand een gebaar. De prenten in het boek kunnen helpen bij het verzinnen van een gebaar. Laat vervolgens alleen de flashcards zien terwijl de leerlingen de maand benoemen en het gebaar maken. U kunt met de flashcards de volgorde van het prentenboek aanhouden of een willekeurige volgorde hanteren. Varieer eventueel in tempo.

1. *Welcome to the English lesson. We'll learn a couple of months. This is January, Let's say it together. How can we mime January? Yes, perfect. This is February, Let's say it together. How can we mime February? Great, we'll do that. Etc.*
2. *I'm going to show you a flashcard. Say and mime the month. Pay attention, I'm going to go faster.*

15 minuten

Geef vijf leerlingen een flashcard van vorige week. Zij gaan voor de klas staan. Om de beurt zeggen ze het woord van de flashcard. U zegt samen met de klas het woord nogmaals. Laat de leerlingen hun ogen sluiten. De leerlingen voor de klas wisselen van plek en eentje houdt de flashcard op zijn rug. De andere leerlingen openen hun ogen en raden welk woord niet meer zichtbaar is. Controleer het woord door de flashcard van achter de rug vandaan te halen. Herhaal deze activiteit met andere leerlingen en de nieuwe flashcards. Laat eventueel twee leerlingen een flashcard op hun rug houden om het moeilijker te maken.

1. *I'll give five of you a flashcard. Go and stand at front of the class. Say the word on the flashcard, please. We'll repeat what you say. Let's say it together*
2. *Close your eyes. Quick, change places. Can you hide your flashcard behind your back?*
3. *Open your eyes and look at the flashcards. Which one is missing? We'll check. Show them the flashcard, please. Well done.*

5 minuten

Listen & Click game: luister naar de audio en klik het juiste plaatje aan. Verdeel de klas eventueel in twee teams die om de beurt een opdracht maken. Voor het winnende team, of bij gelijkspel wordt geapplaudisseerd.

We are going to play a game on the smartboard. Listen to the smartboard. Click on the right flashcard.



Week 3

Lesdoel

De leerlingen leren de laatste zes maanden van het jaar.

Materialen

- Prentenboek *Partying All Year Round*
- Flashcardsv (+July, August, September, October, November, December)
- Digibord

10 minuten

Blader naar de laatste zes maanden in het prentenboek. Laat bij elke maand de bijbehorende flashcard zien en benoem hem. Herhaal de maand samen met de leerlingen. De leerlingen verzinnen voor elke maand een gebaar. De prenten in het boek kunnen helpen bij het verzinnen van een gebaar. Laat vervolgens alleen de flashcards zien terwijl de leerlingen de maand benoemen en het gebaar maken. U kunt met de flashcards de volgorde van het prentenboek aanhouden of een willekeurige volgorde hanteren. Varieer eventueel in tempo.

1. *Welcome to the English lesson. We'll learn more months. This is October, say together. How can we mime October? Yes, perfect. This is November, say together. How can we mime November? Great, we'll do that. Etc.*
2. *I'm going to show you a flashcard. Say and mime the month. Pay attention, I'm going faster.*

15 minuten



Leer de leerlingen het themalied *Partying All Year* aan. Gebruik de flashcards van de maanden ter ondersteuning. Elk couplet eindigt met dezelfde twee zinnen. Deze twee zinnen kunt u apart aanleren.

1. *We have a new theme song. Listen to the song and maybe we can sing along with it. See the flashcards to remember the months.*
2. *We're going to practice the last two sentences of every verse: I love parties hip hip hurray. We're having fun every single day.*

5 minuten

Herhaal de themawoorden door de flashcards snel om te draaien. Eventueel kunt de nieuwe flashcards al toevoegen. Zodra een leerling het woord weet, mag deze het hardop zeggen. Maak het moeilijker door alleen de woorden te laten zien en niet de afbeelding.

I will turn over the flashcards very quickly. If you know a word, shout it loudly!

Week 4

Lesdoel

De leerlingen leren nieuwe themawoorden en worden gestimuleerd om na te denken over het verhaal door middel van doorvragen.

Materialen

- Flashcards (+fireworks, month, holiday)
- Digibord

10 minuten

Geef twaalf leerlingen een flashcard met een maand erop. Zeg samen met de klas de maanden in de juiste volgorde en zij hangen de maanden in deze volgorde op. Knip het papier van week 1 in losse woorden. Laat de leerlingen de Nederlandse feestdagen onder de juiste maand plaatsen. Weten de leerlingen alle feestdagen te plaatsen?

Welcome to the English lesson. I'll give you a month-flashcard. Hang them in the right order: January, February,..., December. Couple of weeks ago we made a list of all the Dutch holidays. Can we put these holidays in the correct month? Let's start with ...

15 minuten

Laat de nieuwe flashcards zien en benoem ze. De leerlingen herhalen de woorden samen met u. Vraag de leerlingen naar enkele feestdagen of maanden en bij welke maand en feestdag *fireworks* hoort.

Laat het digibord het verhaal nogmaals voorlezen. Stel een vraag bij elke pagina. Zie voor voorbeeldvragen 'Het verhaal' in deze handleiding.

1. *These are the new flashcards. Let's say the words together. This is holiday. Let's say it together. This is fireworks. Let's say it together. Do you know any holidays? Do you know any months? When do you have fireworks? Yes, New Year's Day in January.*

2. *We are going to listen to the story on the smartboard. Listen and look carefully. I'll ask some questions. Good job!*

5 minuten



Zing het themalied *Partying All Year*. Laat de leerlingen de verzonden gebaren bij het lied gebruiken.

We'll sing the theme song Partying All Year. Do you want to dance to the music? Mime the months and you're dancing.

Week 5

Lesdoel

De leerlingen herhalen de themawoorden.

Materialen

- Flashcards
- Digibord

10 minuten

Haal langzaam een flashcard tevoorschijn. De leerlingen mogen hem benoemen zodra ze de flashcard weten. Om het moeilijker te maken kunnen de flashcards ook omgekeerd (afbeelding op zijn kop) tevoorschijn komen.

Welcome to the English lesson. I will slowly show you a flashcard. If you know what it is, shout out the word!

15 minuten

Herhaal een aantal keer samen met de leerlingen de maanden in de goede volgorde. Deel de flashcards van de maanden uit aan twaalf leerlingen. Zij gaan op volgorde staan met hulp van de leerlingen die zitten. Controleer samen of de volgorde klopt door de maanden hardop te zeggen. Herhaal dit meerdere keren. Eventueel kan de tijd worden opgenomen, zodat het steeds sneller gaat. Wie kan de maanden uiteindelijk opzeggen zonder naar de flashcards te kijken?

1. *We are going to practice saying the months, so let me hear you. Okay.*
2. *Twelve of you get a flashcard with a month on it. They try to line up in the right order as fast as possible. Everybody, check if the order is correct. Which group is the fastest?*
3. *Can anyone say all the months without looking at the flashcards?*

5 minuten



Memory: vind bij elke afbeelding het juiste woord. Geef de zwakkere leerlingen de flashcards, zodat zij al kunnen zien welk woord bij de afbeelding hoort. Maak eventueel teams die tegen elkaar strijden. Steeds een ander uit het team is aan de beurt op het digibord, maar de teamleden mogen elkaar helpen.

Let's play memory. Find the word that matches the image.

Tip

Bij de activiteit kunnen de maanden geteld worden. De leerlingen hebben leren tellen in groep 1/2 bij het thema *Ready or Not, Here I Come!*

Week 6

Lesdoel

De leerlingen leren de vraag *Which month is it?* en leren deze vraag te beantwoorden met *It is...*

Materialen

- Prentenboek *Partying All Year Round*
- Flashcards
- Digibord

10 minuten

Leg alle flashcards met de woorden naar boven overzichtelijk neer. Wanneer de leerlingen dit nog lastig vinden, legt u de afbeeldingen naar boven. Verzamel de flashcards door de leerlingen uw lippen te laten lezen.

Welcome to the English lesson. Who can read my lips? I want all the flashcards, but I won't say a word. Bring me the correct flashcard, please. Thank you.

15 minuten

Sla het prentenboek op een pagina met een maand open. Stel de vraag *Which month is it?* aan de leerlingen. De leerlingen zullen deze vraag bijvoorbeeld beantwoorden met *March*. Wijs de leerlingen erop dat de vraag beantwoord wordt met *It is March*. Herhaal de gegeven antwoorden gezamenlijk met de klas. Herhaal dit een aantal keer. Verdeel de klas in twee helften. U laat steeds een flashcard met een maand zien. De ene helft van de klas stelt de vraag. De andere helft beantwoordt de vraag. Wissel vervolgens de rollen om.

1. *Which month is it? Yes, it is March. When you answer my question, please say "It is..." Let's try. Which month is it? Great. It is July. Let's say it together. It is July. Well done. Etc.*
2. *I'll divide you into two teams. One team asks, "Which month is it?" The other team answers the question with, "It is..." Let's try. Great, it's June. Well done. Now the other team asks the question.*

5 minuten

Zing het themalied *Partying All Year*.

We'll practice the theme song Partying All Year. Shall we dance to the music?



Week 7

Lesdoel

De leerlingen herhalen de themawoorden.

Materialen

- Flashcards
- Digibord
- Papier en potloden

5 minuten

Laat een flashcard zien en benoem het woord. Dit is het juiste woord of het verkeerde woord. De leerlingen gaan staan als het goed is en zitten als u het fout heeft.

Welcome to the English lesson. Look at this flashcard. This is Christmas. Is it correct? Please stand up. If it is wrong, please sit down. So, is it correct? Well done. This is August. This is holiday. Etc.

15 minuten



Crossword: Lees voor elk team een beschrijving voor. Welke maand hoort erbij? Elk team schrijft eerst de maand op papier. Hebben ze de maand opgeschreven, dan mag dat team het woord op het digibord invullen. De andere teams controleren het woord.

For each team I will describe a month. Which one am I describing? In your team you write the month on a piece of paper. When your team has finished the month on paper, you can fill in the boxes on the smartboard. The other teams will check your answer.

10 minuten

De leerlingen werken in duo's. Een leerling neemt een maand in gedachten en tekent deze snel op papier. Vervolgens stelt hij de vraag *Which month is it?* De ander beantwoordt de vraag met *It is...* Vervolgens wisselen de leerlingen van rol.

We are going to work in pairs. One of you has to think of a month, and draw it quickly on a piece of paper. Ask the question, "Which month is it?" The other answers the question with "It is..." Finished? Switch roles.

Week 8

Lesdoel

De leerlingen herhalen alle woorden en sluiten het thema af.

Materialen

- Prentenboek *Partying All Year Round*
- Flashcards
- Digibord
- Kleine briefjes met maanden, dagen, feestdagen en halve A4'tjes

10 minuten

De leerlingen krijgen allemaal een flashcard. Kopieer een aantal flashcards als u te weinig heeft voor de hele klas. Tijdens het voorlezen van het verhaal steken leerlingen hun flashcard omhoog, wanneer hun woord aan bod komt. Vervolgens benoemt de leerling het woord. Herhaal het woord samen met de klas.

Welcome to the English lesson. We are going to read the story for the last time. You've all got a flashcard. When I say the word on your flashcard, you should hold it up. Let's say the word again.

15 minuten

Bingo van de maanden en de geleerde feestdagen. Herhaal de dagen eventueel. Laat de leerlingen zelf een bingokaart maken op een half A4'tje. Ze maken negen of twaalf vakjes en kiezen zelf welke maanden en feestdagen ze willen opschrijven. Houd de flashcards erbij wanneer leerlingen het opschrijven lastig vinden. Een tekening bij het woord laten maken, kan ondersteuning bieden. U heeft alle themawoorden op kleine briefjes geschreven en opgevouwen in een bakje. Elke keer haalt u steeds één briefje eruit. Leerlingen die het woord hebben, mogen het afstrepen. Eerst voor één rijtje, vervolgens voor twee rijtjes en dan voor een volle kaart. Bij een valse bingo moet de leerling een opdracht uitvoeren, zoals een Engelstalig liedje zingen of vijf keer opdrukken. Overleg samen met de leerlingen welke opdracht het wordt.

We are going to play bingo! Tell me all the days we have learned in group 3. Well done! Now you must make your own bingo card. Please make nine squares on your cards and write down nine months, holidays or days. When I say a word that's on your card, you may tick it off. Shout "Bingo!" when you have one or, two rows, or a full card. If you shout, but you have ticked off the wrong word on your card, then you have to sing an English song.

5 minuten

Zing ter afsluiting het themalied.

Sing and dance to the theme song. This is the last time.



Tip

U kunt de bingo uitbreiden door de dagen van de week toe te voegen. De leerlingen hebben de dagen van de week in groep 3 bij het thema *Every Day Tom* geleerd.



MILO'S BIRTHDAY PARTY

Thema's
School
Vervoermiddelen
Rangtelwoorden



Every Day Tom

Thema's
Dagen van de week
Beroepen



WALKING MASON

Thema's
Clothes



I Can Do It!

Thema's
Boerderijdieren



Mom, How Is Food Made?

Thema's
Eten

Holmwood's
online learning

